Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
400029 г. Волгоград, ул. Саушинская, 22
т. 62-68-55, факс 62-68-55

Принято
На заседании
Методического совета
Протокол № 1
от 01. 09. 18

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 113
_____ И.В. Каданцева
«01» 09 2018 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
в подростковой среде

Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения в подростковой среде

Пояснительная записка
Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа межрайонного центра «Дети Улиц». Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ПНД, медицинского психолога, инспектора ОППН).

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в криминальные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель комплексной программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

• Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
• Активизация разъяснительной работы с подростками, молодежью и родителями.
• Повышение самосознания подростков и молодежи через разнообразные формы работы.

• Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций у молодежи.
• Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
• Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Препятствия

• Некомпетентность сотрудников в вопросах профилактики. Отсутствие знаний по специальным технологиям (тренингам, деловым играм, круглым столам и т.п.).
• Отсутствие специальной подготовки у активистов молодежных объединений, способных реализовать программу в молодежной среде.
• Отсутствие научно-методической базы (программы, методические пособия и т.д.).
• Отсутствие необходимого взаимодействия с семьей, слабая просветительская работа среди родителей.
• Недостаточное межведомственное сотрудничество в интересах подростка.

Пути преодоления препятствий

• Создание комплексно-целевой программы
• Разработка системы морального и материального стимулирования сотрудников, принимающих участие в реализации программы.
• Научно-методическое обеспечение программы.
• Разработка цикла семинарских занятий для обучения сотрудников методикам и технологиям проведения игр, тренингов и т.п. профилактической направленности.
• Подготовка волонтеров из молодежной среды, владеющих технологиями психопрофилактики.
• Введение в планы структурных подразделений мероприятий профилактической направленности.
• Разработка тематики профилактических мероприятий
• Организация профилактического лектория для родителей.
• Создание планов совместной деятельности с ОППН и ПДН.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь-февраль 2006)
• Анализ состояния профилактической работы за 2005 год.
• Диагностика трудностей и проблем.
• Обработка результатов.
II. Практический (март-ноябрь)
• Реализация программы.
• Отслеживание результатов.
• Коррекция программы.
• Отработка технологий и методов работы.
III. Обобщающий (декабрь)
• Анализ и обобщение результатов.
• Соотнесение результатов с поставленными целями.
• Оформление и описание результатов.
• Выработка методических рекомендаций.
• Описание опыта работы по реализации программы.
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Содержание программы

№	Название блока	Цели, задачи блока	Структура
1.	**Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 6 - 10 лет, их родителей и педагогов"	**Цель:** - формировать навыки, знания и умения по антинаркотическому воспитанию детей, - создать условия для осмысления проблемы. **Задачи:** - дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания, - проинформировать по различным вопросам, связанным с химической зависимостью, - оказывать консультативную и коррекционную помощь.	**Урок 1. "Самоуважение. Положительный образ Я"** **Цель**: способствовать развитию самоуважения у детей. **Урок 2 "Мой характер"** **Цель**:Способствовать развитию умения анализировать собственные поступки. **Урок 3. "Вкусы и увлечения"** **Цель**: Показать разнообразие вкусов и увлечений детей. **Урок 4. "Я - неповторимый человек"** **Цель**: способствовать формированию у детей отношения к здоровью как к ценности. **Урок 5. "Принятие решений"** **Цель**:Способствовать формированию у детей отношения к здоровью как ценности. -Организация консультаций специалистов-психологов для родителей -Лекции инспекторов ОППН -Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН **Методические рекомендации для педагогов.** **Цель**: создать условия для достоверной информации о вредных привычках, о их воздействии на детский организм и психику.
2.	**Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 11 - 14 лет, их родителей и педагогов"	**Цели:** - Информирование родителей и педагогов по ППХЗ и включение их в активный процесс антинаркотического воспитания подростков, - привлечь к антинаркотическому воспитанию подростков. **Задачи:** - дать адекватные знания о различных аспектах химической зависимости, - сформировать четкие негативные установки по отношению к ПАВ, - развивать коммуникативные навыки и способности к эмпатии, - дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания.	**Урок 1. "Привычки"** **Цель**: Ввести понятие привычки, анализ своих привычек учениками. **Урок 2. "Общение"** **Цель**:поговорить о дружбе. **Урок 3. "Принятие решений"** **Цель**: научить отказываться в опасных ситуациях. Лекции представителей ПНД Проведение родительских собраний "Трудный подросток **Беседа 1. "Принципы вовлечения и последствия употребления токсических веществ"** **Цель**: Предотвращение процесса распространения токсикомании в подростковом возрасте через

			осознанное отношение. **Беседа 2. "Я - выбираю"** **Цель**: Предотвращение распространения вредных привычек в подростковой среде. -Лекции инспекторов ОППН Семинар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ -Организация досуговых мероприятий для подростков и родителей -Организация консультаций специалистов-психологов для родителей **Методические рекомендации педагогу** **Цель**: - привлечение к антинаркотическому воспитанию учащихся, - развитие эффективной системы взаимоотношений между педагогами и учениками. **Методические рекомендации родителям** **Цель**: - дать родителям навыки, знания, умения по антинаркотическому воспитанию, - активизировать их участие в ППХЗ.
3.	**Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 15 - 18 лет, их родителей и педагогов"	**Цель:** - привлечение внимания к проблеме молодежного наркотизма, - привлечение педагогов и родителей к антинаркотическому воспитанию подростков, - разработка и внедрение обучающей программы по ППХЗ. **Задачи:** - дать адекватные знания о различных аспектах химической зависимости, - дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания, - информировать родителей и педагогов о возрастных особенностях подростков. - сформировать четкие	**Урок 1. "Вводный"** **Цель**: установление контакта с учениками, создание доверительной атмосферы, знакомство с задачами и правилами группы. **Урок 2. "Понятие личности"** **Цель**: Сфокусировать внимание участников на собственном мироощущении, внимательное отношение к личностным границам других людей и своим собственным. **Урок 3. "Полюби себя. Отношение к себе самому"** **Цель**: Осознание возможности и необходимости формирования адекватной самооценки.

		негативные установки по отношению к ПАВ. - развить личные ресурсы, способствующие выбору здоровых альтернатив жизни. - развить у подростков и молодежи жизненно необходимые навыки, способствующие конструктивной социально-психологической адаптации.	**Урок 4."Общение. Человек как социальное существо"** **Цель**: Осознание собственной потребности к общению. решение некоторых проблем в общении. Формирование конструктивных коммуникативных навыков. **Урок 5. "Конфликт. Человек как социальное существо"** **Цель**: Обучение способам разрешения конфликтных ситуаций. **Урок 6. "Понятие стресса и проблема разрешения конфликтных ситуаций"** **Цель**: Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятие решения (ознакомление с процессом разрешения проблем и его этапами). **Урок 7. "Мое отношение"** **Цель**: Сформировать собственное негативное отношение к ПАВ. -Подготовка и проведение деловой игры "Как бороться с наркотиками" -Семинар "Использование деловых и ролевых игр в проф. работе" -Организация досуговых мероприятий для подростков и родителей -Семинар-тренинг по профилактике наркомании -Подготовка и проведение ролевой игры "Суд над наркотиками" - Проведение родительских собраний "Трудный подросток -Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН -Семинар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ -Лекции инспекторов ОППН -Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН -Организация консультаций специалистов-психологов для родителей **Методические рекомендации родителям** **Цель**: - дать родителям навыки, знания, умения по антинаркотическому воспитанию, - активизировать их участие в ППХЗ.
4.	**Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Первичная	**Цель:** Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающего наркотизм.	**Беседа 1. "Беда ходит рядом"** **Цель**: Поставить перед родителями проблему распространения наркомании среди несовершеннолетних.

	профилактика употребления ПАВ для взрослого населения и родителей детей дошкольного возраста".	**Задачи:** - раскрыть глубину проблемы наркомании, - дать объективные сведения о ПАВ, - способствовать повышению педагогической культуры родителей, как способ предотвращения появления факторов риска, - научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.	**Беседа 2. "Пока не поздно"** **Цель**: Формирование у родителей позиции активного участника в процессе профилактики. **Беседа 3. "Что делать?"** **Цель**: Развитие умений и знаний эффективного воспитания в аспекте профилактики употребления ПАВ. -Организация консультаций специалистов-психологов для родителей -Лекции инспекторов ОППН -Лекции представителей ПНД -Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН -Семинар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ **Методические рекомендации педагогам** **Цель**: Помощь педагогу в организации мероприятий по ППХЗ для родителей, имеющих детей подросткового и дошкольного возраста.

Словарь сокращенных терминов
ППХЗ - первичная профилактика химической зависимости
ЗОЖ - здоровый образ жизни
СМИ - средства массовой информации
ПХЗ - профилактика химической зависимости
ПАВ - психоактивные вещества
МО - муниципальное образование
КДСМ - Комитет по делам семьи и молодежи
ИМО - информационно-методический отдел

Ожидаемые результаты

• Подготовка молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди подростков.
• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.