

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 113)

Саушинская ул., д. 22, Волгоград, 400029
тел/факс (8442) 62-68-55
school113@volgadmin.ru
ОКПО 22437507 ОГРН 1023404367370
ИНН/КПП 3448015750/344801001

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
за период (сентябрь 2025 г. – август 2026г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №113 Красноармейского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Каданцева Ирина Викторовна, 8(8442) 62-68-55
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Каданцева Ирина Викторовна, 8(8442) 62-68-55
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Зюзькова Наталья Владимировна, +79177207761
1.6. Адрес электронной почты	school113@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/
1.8. Тема проекта	Социальное партнёрство как ресурс формирования экологической культуры обучающихся
1.9. Цель проекта	Проектирование модели социального партнёрства как одного из основных ресурсов формирования экологической культуры
1.10. Задачи проекта	1. Разработать модель социального партнерства путем расширения сетевых и горизонтальных связей в системе «школа – обучающиеся – родители – образовательные/ социальные партнеры». 2. Выстроить систему «обмена» экологическими

	практиками с образовательными и социальными партнёрами по формированию практико-ориентированных экологических компетенций у обучающихся. 3. Развить <i>культуру</i> социальной активности и <i>экологической</i> ответственности целевой группы проекта посредством внедрения актуальных образовательных технологий, инновационных практик, инициатив, ключевых событий экологической направленности. 4. Обеспечить активное включение педагогических работников в инновационную экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов. 5. Транслировать опыт реализации экологических практик, модели социального партнерства направленных на улучшение экологической ситуации в ближайшем социуме.
1.12. Срок реализации проекта	Реализация инновационного проекта спланирована на периоды - январь 2024 года – декабрь 2028 года, в 4 этапа: – 1 этап «Проблемно-диагностический» (январь 2024 г. - август 2024 г.). – 2 этап «Организационно-деятельностный» (сентябрь 2024 г. – декабрь 2027 г.). – 3 этап «Рефлексивно-обобщающий» (январь 2028 г. – декабрь 2028 г.). – 3 этап «Последействие».
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
Разработка системы деятельности в рамках модели социального партнёрства. Планирование тематики и форм проведения ключевых мероприятий проекта. Реализация основного блока мероприятий проекта.	– Повышен общий уровень профессиональных компетенций педагогов реализующих экологическое образование. – Функционирует образовательная площадка «Экологическая мастерская/лаборатория» для обучающихся и педагогов школы. – Внедряется консультационная, и программно-методическая поддержка педагогов участников проекта. – Реализованы ключевые мероприятия проекта, в том числе в рамках планов и дорожных карт партнёров проекта. – Созданы условия для приобретения обучающимися практико-ориентированных экологических компетенций, культуры. – Обеспечены условия для активного включения педагогических работников в инновационную

	экологическую деятельность, продуцирование идей, реализацию локальных, творческих экологических проектов.
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта 1	Методические рекомендации по использованию сборника очерков «Заповедные места и памятники природы Волгоградского края»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методико-дидактическое пособие
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Сборник очерков «Заповедные места и памятники природы Волгоградского края» представляет собой комплексное научно-популярное издание, посвящённое уникальным природным объектам региона. Материалы сборника охватывают следующие направления: • Особо охраняемые природные территории (ООПТ) федерального и регионального значения; • Памятники природы различных категорий; • Уникальные природные ландшафты и геологические объекты; • Редкие виды флоры и фауны. Основные цели: 1. Экологическое просвещение — формирование у читателей понимания ценности природного наследия региона. 2. Краеведческое образование — углубление знаний о родном крае. 3. Развитие экологической культуры — воспитание бережного отношения к природе. 4. Научно-исследовательская работа — поддержка проектной и исследовательской деятельности. Задачи: • Систематизация информации о природных объектах региона; • Популяризация научных знаний в доступной форме; • Развитие навыков самостоятельной работы с краеведческим материалом; • Формирование экологической ответственности.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/
Наименование продукта 2	Методические рекомендации для проведения цикла классных часов «Заповедные места и памятники природы родного края»
Форма, вид инновационного продукта	Методико-дидактическое пособие

(модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Данный цикл классных часов направлен на формирование у обучающихся экологической культуры, чувства патриотизма и ответственности за сохранение природного наследия своей малой родины. Материал построен по принципу «от близкого к далекому»: от знакомства с конкретными объектами родного края к осознанию глобальных экологических проблем. Целевая аудитория: 5–9 классы (возможна адаптация для младших и старших классов). Цели цикла: • Формирование целостного представления о природных достопримечательностях своего региона. • Развитие познавательного интереса к изучению родной природы. • Воспитание бережного отношения к природным богатствам, чувства сопричастности к их сохранению. • Развитие исследовательских и творческих навыков. Задачи: • Изучить основные заповедные территории, заказники, памятники природы региона. • Познакомить с деятельностью особо охраняемых природных территорий (ООПТ). • Научить правилам поведения в природе. • Стимулировать участие обучающихся в природоохранных акциях. Формы проведения: беседы, виртуальные экскурсии, квизы, проектная деятельность, встречи с экологами, конкурсы рисунков и фотографий.
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/15021/

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Региональный фестиваль экологических практик	региональный	63	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru
«Экологическая мастерская для обучающихся школы». Тематическая неделя	муниципальный	420	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru

«Экологичный образ жизни и отдельный сбор отходов»			
«Экологическая мастерская для обучающихся школы» (проведение цикла классных часов). Экология родного края: «Заповедные места и памятники природы родного края»	общешкольный	470	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Трасстория34
(<https://traektoriya34.ru/practice/>)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
«Экологический поход»	Чуракова Е.Ж., методист, учитель информатики	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/_static/r1.nubex.ru/s5829-e80/f15038_a2/Методическое%20описание%20практики%20«Экологический%20поход»_подписано.pdf
Консультации с родителями «Формы, активные технологии экологического воспитания ребенка в семье»	Чуракова Е.Ж., методист, учитель информатики	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/_static/r1.nubex.ru/s5829-e80/f15039_22/Методическое%20описание%20практики%20консультации%20с%20родителями%20«Формы%20С%20активные%20технологии%20экологического%20воспитания%20ребенка%20в%20семье»%20_подписано.pdf
Родительское собрание «Совместные экологические инициативы: от идеи до результата»	Чуракова Е.Ж., методист, учитель информатики	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/_static/r1.nubex.ru/s5829-e80/f15040_67/Методическое%20описание%20практики%20проведения%20родительского%20собрания%20«Совместные%20экологические%20инициативы%20от%20идеи%20до%20результата»_подписано.pdf
Тематическая неделя «Экологичный образ жизни и	Чуракова Е.Ж., методист, учитель информатики	https://sosh-113-volgograd.nubex.ru/_static/r

раздельный сбор отходов»		1.nubex.ru/s5829-e80/f15041_67/Методическое%20описание%20практики%20тематическая%20неделя%20«Экологичный%20образ%20жизни%20и%20раздельный%20сбор%20отходов»_подписано.pdf
--------------------------	--	--

Заверено, директор МОУ СП №113



И.В.Каданцева

Методические рекомендации подготовила:

Елена Жановна Чуракова, учитель информатики, методист (с.т.+7-9033741910).